

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia dell'Infanzia		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	5+1		
Denominazione inglese	Early Childhood Education		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Gabriella Falcicchio	gabriella.falcicchio@uniba.it	M-Ped/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Pedagogia	M.Ped/01	5+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	55
Ore di studio individuale	95

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Studenti e studentesse conoscono le principali teorie pedagogiche contemporanee e la storia della pedagogia; sanno orientarsi nel lessico pedagogico ed educativo; posseggono un metodo di studio adeguato alla disciplina.
Risultati di apprendimento previsti	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> studenti e studentesse conoscono approfonditamente le principali teorie pedagogiche e sanno collocarle storicamente; si orientano fluidamente tra i concetti di base; conoscono i temi e i problemi della Pedagogia generale e sociale, con particolare riferimento all'infanzia (0-6).</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> studenti e studentesse sanno leggere i dati sociologici e statistici sull'educazione, con riferimento all'infanzia; sanno interpretare la normativa al riguardo.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> studenti e studentesse sanno analizzare le situazioni sociali ed educative</p>

	<p>secondo categorie pedagogiche, sanno valutare l'opportunità dell'azione educativa, elaborare un giudizio circostanziato e rigoroso sui temi trattati; sanno articolare un pensiero critico.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> studenti e studentesse sanno utilizzare gli strumenti di ricerca propri della pedagogia.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La pedagogia dell'infanzia; il periodo perinatale; la visione pedagogica di Maria Montessori; l'educazione in natura; la comunicazione nonviolenta con i bambini.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Honegger Fresco G., <i>Da solo, io! Il progetto pedagogico di Maria Montessori da 0 a 3 anni</i>, la meridiana, Molfetta 2018.</p> <p>Falcicchio G. (a cura di), <i>Il primo sguardo. Prime ore di vita, cure prossimali e affettività</i>, Fasi di Luna, Bari 2014.</p> <p>Falcicchio G., <i>Profeti scomodi, cattivi maestri. Imparare ad educare con e per la nonviolenza</i>, la meridiana, Molfetta 2018.</p> <p>Per il laboratorio di comunicazione 0-6: Beltrame A., Mazzarelli L., <i>Invece di dire...Prova a dire...Le parole per educare i bambini con amorevole fermezza</i>, Mondadori, Milano 2019.</p> <p>Consigliato per approfondire (non obbligatorio): Falcicchio G. (a cura di), <i>La donna-che-genera: percorsi di riflessione e ricerca sul nascere</i>, Fasi di Luna, Bari 2018.</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di approfondimento con eventuale supporto di esperti nel settore, studi di caso, visione di film e documentari</p>
Metodi di valutazione	<p>Prova finale scritta o orale, a scelta degli studenti.</p>
Altro	